



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران
دانشکده داروسازی

شیوه نامه اجرایی

ارزش گذاری دستاوردهای پایان نامه های محصول محور
دانشکده داروسازی دانشگاه علوم پزشکی تهران

1403

مقدمه

انجام پژوهش‌های کاربردی هدفمند در دانشگاه‌ها نقش بسیار مهمی را در توسعه اقتصاد دانش بنیان و ایجاد دانشگاه‌های نسل سوم و کارآفرین ایفا می‌کند. استفاده از قابلیت‌های علمی و پژوهشی دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشگاه به ویژه بهره‌مندی از ظرفیت‌های دانشجویان در مقاطع تحصیلات تکمیلی برای به انجام رساندن پایان‌نامه‌های فناورانه، ابداع و اختراع و تولید محصولات تاثیر گذار بر حفظ و ارتقاء سلامت جامعه هدفی است که تحقق آن می‌تواند به صورتی بنیادین، شکوفایی نظام آموزش دانشگاهی کشور را به دنبال داشته باشد. این شیوه‌نامه با هدف تعیین خطوط راهنما برای اجرای پایان‌نامه‌های فناورانه محصول محور و در راستای حمایت از این پایان‌نامه‌ها در دانشکده داروسازی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران تدوین شده است. انتظار می‌رود مفاد این شیوه‌نامه سیاست هماهنگ و ضوابط مدونی را برای مدیریت و اجرای پایان‌نامه‌های محصول محور فراهم آورده و راه را برای تجاری‌سازی و خلق ثروت هموار سازد.

ماده 1- اهداف:

حمایت از تولید، توسعه و انتقال دانش فنی و خلق دانش و فناوری‌های جامعه نگر در نظام سلامت، از طریق اجرای پایان‌نامه‌های محصول محور، با بهره‌گیری از توان علمی اساتید و دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشگاه علوم پزشکی تهران از طریق:

- کمک به توسعه فناوری‌های دانش بنیان در کشور
- افزایش توانمندی‌های علمی و فنی اساتید و دانشجویان دانشکده در حوزه فناوری و تولید و تجاری‌سازی محصولات فناورانه
- بهره‌مندی فراگیر از منابع و تجربیات و مهارت‌های درون و برون از دانشگاه و تعامل سازنده با بخش صنعت کشور (خصوصی و دولتی)
- تربیت دانش‌آموختگان ماهر در فناوری و توانمند در تجاری‌سازی فناورانه
- هموار کردن مسیر جهت دستیابی به دانشگاه‌های نسل سوم و کارآفرین

ماده 2- تعاریف:

2-1- پایان‌نامه محصول محور

پایان‌نامه محصول محور به پایان‌نامه‌ای گفته می‌شود که با استفاده از دانش و مهارت‌های سازمان یافته، منجر به ایجاد قابلیت‌های فناورانه برای ساخت و توسعه یک محصول (دارو، واکسن، مواد اولیه، کیت‌های تشخیصی، ارگان‌های مصنوعی و سایر فراورده‌های سلامت، دستگاه، نرم افزار، ارائه خدمت موثر و یا ابداع و توسعه روش‌ها و زیرساخت‌های بهبود مدیریت در نظام سلامت) به منظور رفع یک نیاز یا حل مشکل بهداشتی گردد و باعث بهبود کیفیت زندگی شود، همچنین با ویژگی‌های مشروح زیر قابل انجام باشد:

- همکاری و مشارکت درون و برون دانشگاهی در اجرای پایان‌نامه محصول محور
- پتانسیل اخذ استانداردها یا تاییدیه و مجوزهای ملی و بین‌المللی برای تجاری‌سازی محصول
- برخورداری از قابلیت ثبت اختراع منتج از پایان‌نامه محصول محور

– قابلیت فروش دانش فنی در داخل و خارج از کشور

2-2- استاد راهنما

به عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران اطلاق می‌شود که مسئولیت مستقیم اجرا و پیشبرد فعالیت‌های تحقیقاتی و اجرایی پایان‌نامه محصول محور را بر عهده دارد.

ماده 3- اصول پایان‌نامه های محصول محور

3-1- پایان‌نامه های محصول محور صرفاً ماهیت مطالعاتی و پژوهشی ندارد، بلکه بایستی منجر به تولید محصول، ارائه خدمت موثر بهداشتی یا درمانی، ارائه خدمت موثر آموزشی یا مدیریتی مبتنی بر دانش فنی و فناوری‌های نوآورانه باشد و باعث ارتقای سطح فناوری در دانشکده داروسازی دانشگاه علوم پزشکی تهران گردد. بنابراین لازم نیست حتماً به تولید مقاله منتهی گردند.

3-2- پایان‌نامه‌های محصول محور در صورت برخورداری از شرایط لازم طرح‌های فناورانه، در اولویت بهره‌مندی از اعتبارات حمایتی فناورانه (گرن‌ت) قرار خواهند گرفت.

3-3- پایان‌نامه های محصول محور که به طور مشترک با سایر گروه‌های آموزشی دانشکده و یا با مشارکت و همکاری علمی و مالی بخش‌های داخل و خارج از دانشگاه اجرا می‌شوند، از امتیازات حمایتی ویژه‌ای برخوردار خواهند بود.

ماده 4- فرایند تصویب پروپوزال پایان نامه های محصول محور

4-1- پروپوزال محصول محور، همانند سایر پروپوزال‌ها در قالب فرم‌های مربوطه تدوین و پس از تصویب در گروه آموزشی، به معاونت آموزش تخصصی دانشکده ارسال می‌گردد.

4-2- معاونت آموزشی تخصصی با توجه به درخواست استاد راهنما و نظر گروه آموزشی، پروپوزال پایان نامه محصول محور را در شورای فناوری دانشکده مطرح نموده و الزامات اجرایی و دستاوردهای مورد انتظار پایان نامه (بر اساس ماده 8 این شیوه نامه)، تعیین می‌گردد. همچنین، ناظری از اعضای شورای فناوری دانشکده (با عنوان ناظر شورای فناوری) برای نظارت مستمر بر اجرای پایان نامه معین و به معاونت آموزشی تخصصی معرفی می‌گردد.

4-3- پروپوزال در اولین جلسه شورای آموزشی مطرح و ضمن تعیین داوران داخلی و خارجی و تایید ناظر معرفی شده، مراتب تصویب به مجری اعلام می‌گردد.

ماده 5- اعضای شورای فناوری دانشکده متشکل از افراد زیر می باشند:

1- رئیس دانشکده

2- رئیس پژوهشکده علوم دارویی

3- رئیس مرکز رشد

4- رئیس داروخانه ها

5- رئیس پارک فناوری دانشگاه

6- معاون آموزشی تخصصی دانشکده (دبیر شورا)

7- معاون آموزش عمومی دانشکده

8-معاون پژوهشی دانشکده

9-نمایندگانی از گروه های آموزشی دانشکده با سابقه فعالیت های فناورانه به تصمیم ریاست دانشکده

ماده 6- تعهدات دانشجو و استاد راهنمای پایان نامه محصول محور:

6-1- دانشجو، موظف است در طول اجرای پایان نامه، هر شش ماه به طور منظم، گزارش پیشرفت کار را به ناظر شورای فناوری دانشکده ارسال نماید. ناظر شورای فناوری، وظیفه نظارت بر روند اجرایی و پیشبرد مراحل پایان نامه، بررسی گزارشهای فنی و ارائه گزارش به معاونت آموزشی تخصصی دانشکده را به عهده خواهد داشت.

جلسات گزارش رسمی پیشرفت کار پایان نامه تابع مقررات عمومی آموزش تخصصی دانشکده خواهد بود و می تواند با تأیید ناظر شورای فناوری جایگزین گزارش شش ماهه گردد.

6-2- در صورتی که به دلایل فنی و یا مشکلات دیگر، استاد راهنمای پایان نامه درخواست افزایش زمان اجرای پایان نامه را داشته باشد و یا قادر به ادامه اجرای پایان نامه نباشد، ناظر پایان نامه باید مراتب را به گروه آموزشی مربوطه و معاونت آموزش تخصصی دانشکده گزارش نماید تا در زمینه تمدید زمان اجرای پایان نامه، رفع مشکلات احتمالی و یا تغییر مسیر پایان نامه به مسیر پژوهشی تصمیم گیری شود.

تبصره: تصمیم گیری در مورد تمدید زمان اجرای پایان نامه و تعیین فرد جایگزین و یا تغییر یا توقف اجرای پایان نامه، در حیطه اختیارات شورای آموزش تخصصی دانشکده می باشد.

6-3- برای انجام دفاع از پایان نامه، دانشجو پایان نامه محصول محور، گزارش و مستندات مشروح را به ناظر شورای فناوری ارائه می نماید. گزارش نهایی و ارائه مستندات مرتبط با دستاوردهای مورد انتظار از اجرای پایان نامه مطابق با جداول شماره یک یا دو و یا هر گونه دستاورد دیگری که در زمان تصویب پروپوزال توسط شورای فناوری دانشکده تعیین شده است، توسط ناظر شورای فناوری تایید می گردد. امتیازدهی براساس جداول شماره 1 یا 2 ماده 8 این شیوه نامه براساس دستاوردهای حاصل از پایان نامه محصول محور توسط ناظر شورای فناوری صورت گرفته و به دبیر شورا معدل امتیازات اعلام می گردد. پایان نامه محصول محور در صورت کسب حداقل 90 امتیاز در مقطع دکتری تخصصی (Ph.D)، و 60 امتیاز در مقطع دستیاری داروسازی قابلیت دفاع داشته و پس از تایید دبیر شورا مراحل دفاع دانشجو اقدام می گردد. جلسه دفاع همانند سایر پایان نامه ها و با حضور اعضای محترم هیات داوران برگزار می گردد. نتایج گزارشات پایان نامه های محصول محور به صورت ادواری در شورای فناوری دانشکده اعلام خواهد شد.

در صورتی که پایان نامه محصول محور منجر به انتشار مقاله نیز گردد، به ازاء هر مقاله ISI، 45 امتیاز به جمع امتیازات کسب شده در ملاکهای مندرج در این شیوه نامه افزوده می گردد.

ماده 7- اعضای هیأت داوران جلسه دفاع از پایان نامه محصول محور:

جلسات دفاع از پایان نامه های محصول محور ضمن تبعیت از قوانین و مقررات عمومی برگزاری جلسات دفاع دانشگاه با توجه به شرایط خاص خود و ماهیت ویژه، متشکل از اعضای ذیل خواهد بود:

استاد (اساتید) راهنما، استاد (اساتید) مشاور، نماینده تخصصی گروه، استاد داور (داوران) میهمان خارج از دانشگاه، استاد داور (داوران) داخلی دانشگاه، ناظر شورای فناوری دانشکده، نماینده معاونت آموزش تخصصی و تحصیلات تکمیلی دانشکده

ماده 8- ملاک‌های امتیاز دهی، پذیرش و دفاع از پایان‌نامه های محصول محور:

8-1- نکات مهم و مستندات لازم:

- سطح علمی محصول تولید شده باید فراتر از تراز عمومی صنعت مرتبط باشد و این موضوع هنگام تصویب پایان نامه توسط شورای فناوری دانشکده بررسی و تایید خواهد شد.
- دستاورد مستقیماً نتیجه پایان نامه مصوب باشد.
- تایید دفتر ثبت پتنت دانشگاه مبنی بر اصالت ثبت پتنت در مراجع مربوط
- تاییدیه دفاتر اختراعات و ابداعات دانشگاه مبنی بر اصالت ثبت اختراع در مرجع مربوط
- انطباق موضوع پتنت یا اختراع با پایان نامه به عهده دفتر ثبت پتنت دانشگاه می باشد.
- تاییدیه های مربوطه از سازمان های ذیصلاح در خصوص فرآورده های سلامت و یا گزارشات مصرف کنندگان نهایی (تعیین شده توسط شورای فناوری دانشکده) ارایه شده باشد.

8-2- در صورتی که تعداد دانشجویان ذینفع در یک پتنت بیش از یک نفر باشد، امتیاز پتنت براساس قدرالسهم ایشان تقسیم می گردد. میزان قدرالسهم، توسط دفتر ثبت پتنت دانشگاه و براساس تاییدیه ذینفعان و اساتید، جهت تخصیص امتیاز اعلام می گردد.

8-3- در صورت کار تیمی، سقف امتیاز در 1/3 ضرب می شود.

8-4- در مواردی که امکان اخذ مجوز برای پروتوتایپ محصول وجود نداشته باشد (با ارایه مستندات)، در شورای فناوری دانشکده

تصمیم گیری خواهد شد و تا سقف 70 درصد امتیاز قابل محاسبه می شود

8-5- در صورت ارائه مستندات مربوط به کسب جوایز بین المللی و ملی در تراز جشنواره رازی و جشنواره خوارزمی، تا سقف 30 امتیاز و جشنواره های دانشگاهی در تراز جشنواره ابن سینا، تا سقف 20 امتیاز به مجموع امتیازات مکتسبه بر اساس جداول ذیل، قابل افزایش خواهد بود.



جدول 1- پتنت/اختراع بین المللی، داخلی، تدوین و توسعه دانش فنی/تولید صنعتی فرآورده یا محصول مبتنی بر دانش فنی در حوزه سلامت		
امتیاز کسب شده	سقف امتیاز	معیارهای امتیازدهی
	90	ارایه مستندات ثبت پتنت/اختراع بین المللی ¹
	30	ارایه مستندات ثبت پتنت/اختراع داخلی
	5	برآورد Technology Life Cycle یا Product Life Cycle
	20	میزان صرفه جویی ارزی/درآمد ارزی محقق شده حاصل از فرآورده یا فناوری تولید شده به همراه مستندات
	10	ارایه Feasibility study یا Business plan استاندارد برای تولید و فعالیت های انجام شده برای فروش ایده
	5	قابلیت بهره برداری از دستاورد در تولید فرآورده های دیگر
	30	تدوین و تحویل CTD/PMF فرآورده های سلامت ²
	40	فروش دانش فنی (عقد قرارداد یا ایجاد تراکنش مالی به همراه مستندات هر کدام 20 امتیاز)
	20	استقرار در مراکز رشد و شتاب دهنده ها
	45	مجوز تولید و یا پروانه بهره برداری از هر محصول
	40	اخذ مجوز دانش بنیان برای محصول فناورانه
	40	تولید صنعتی محصول به همراه مستندات تراکنش مالی
	30	جذب گرنت فناورانه/ارتباط با صنعت جهت انجام طرح/پایان نامه و تولید محصول

¹ . پتنت بین المللی در USPTO ، WIPO ، EPO (World Intellectual Property Organization, European Patent Office)

² درخصوص تولید نمونه اولیه محصول ، CTD/PMF فرآورده های سلامت تدوین و به سازمان غذا و دارو تحویل شده باشد.



جدول 2

- ارائه خدمت موثر بهداشتی یا درمانی مبتنی بر دانش فنی /مهندسی یا تخصصی در حوزه سلامت (مانند تدوین یا تکمیل راهنماهای بالینی، شیوه نامه ها و پروتکل های بهداشتی یا درمانی جدید)
- ارائه خدمت موثر آموزشی یا مدیریتی مبتنی بر دانش فنی - تخصصی در حوزه سلامت (مانند طراحی و استقرار سیستم های مدیریت یا آموزشی جدید، طراحی و تدوین فیلم های آموزشی، وبسایت آموزشی، نرم افزارهای کاربردی در حوزه سلامت)

امتیاز کسب شده	سقف امتیاز	معیارهای امتیازدهی
	10	هم راستایی با اولویت های کشور در حوزه سلامت
	20	سطح تخصصی دانش فنی و مهندسی
	20	میزان نوآوری
	20	نظر داوران انجمن علمی تخصصی مرتبط /گواهی تاییدیه سازمان و نهاد ذینفع
	20	وسعت کاربرد در ارتقای سلامت
	10	اهمیت کاربرد در ارتقای سلامت

این شیوه نامه در هشت ماده در تاریخ در شورای آموزشی دانشگاه به تصویب رسید و مفاد مندرج در آن از تاریخ ابلاغ، لازم الاجرا می باشد.